

A tanítás helye: Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI

A tanítás ideje: 2020. október 7.

Osztály: 3.c osztály

Műveltségi terület: Matematika

Tantárgy: Matematika

Témakör: Számolás 0-tól 200-ig

Az óra anyaga: Összeadás és kivonás

Az óra didaktikai feladatai: Korábban tanultak mélyítése, gyakorlása

Az óra cél- és feladatrendszere:

- Fejszámolás gyakorlása 200-as számkörben.
- Összeadás, kivonás gyakorlása háromjegyű számokkal.
- Szöveges feladat megoldása a tanult módon.

Munkaformák: egyéni munka, frontális osztálymunka

Tantárgyi kapcsolódás: környezetismeret, magyar nyelv és irodalom

Szemléltető eszközök: feladatlap, okostábla, kivetítő

Felhasznált források:

- Matematika tanmenet (adaptációja az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet tanmenetjavaslata alapján készült)
- Újgenerációs Tankönyv Matematika munkafüzet 3. osztályosoknak I. kötet

A pedagógus neve: Hack Ágnes

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések Reflexiók
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	I. ÓRA ELŐTTI SZERVEZÉSI FELADATOK				
	• Szellőztetés • Feladatlapok kiosztása • Projektor, laptop bekapcsolása				
	II. RÁHANGOLÓDÁS				
1'	1. Jelentés				
5'	2. Újrahasznosítás – számfelhő Hoztam nektek egy számfelhőt. Írjátok le a füzetbe a szorzásokat és osztásokat, majd számoljátok ki a műveletek eredményét! $7 \cdot 3 = 21$ $72 : 8 = 9$ $9 \cdot 4 = 36$ $56 : 7 = 8$ $81 : 9 = 9$ $0 : 10 = 0$ Ellenőrzés: Kivetítő segítségével	tevékenykedte- tés	egyéni munka	kivetítő füzet	A számfelhő a kivetítőn látható.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések Reflexiók
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	III. JELENTÉS MEGTEREMTÉSE				
1'	1. Célkitűzés Ezen az órán az összeadással és a kivonással foglalkozni sokféle feladat segítségével.				
10'	2. Szemétszedés Számold ki a szemetek értékét! Milyen színű kukákat használunk szelektív hulladékgyűjtésnél? Melyik szelektív kukába melyik szemetet tennéd? Karikázd be a kuka színének megfelelő színes ceruzával! Mennyi lehet az egyes kukák értéke? Segít a bekarikázott szemét értéke. Milyen sorrendben sikerült a kukákat felállítanom? (csökkenő) Ellenőrzés: Kivetítő segítségével.	tevékenykedtetés megbeszélés	egyéni munka frontális osztálymunka	feladatlap színes ceruza kivetítő okostábla	
	Számold ki melyik szemétnek mennyi az értéke!  $80 + 20 =$  $50 + 20 =$  $90 + 10 =$  $200 - 130 =$  $40 + 30 =$  $50 + 60 =$  $130 - 30 =$  $180 - 70 =$  $200 - 90 =$				

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések Reflexiók																														
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök																															
13'	3. Fémhulladék Mit ábrázolnak ezek a képek? (üdítős doboz, konzervdoboz, kanál) Nézzétek meg a táblázat szemeteit! Melyik kukába kerülhetnek? (fém) Képzeljétek el, hogy egy fémfeldolgozó üzembe minden nap más mennyiségű szemét érkezik. Az egyik nap 40 darab üdítős doboz, 30 konzervdoboz és 70 kanál. Mennyi fémhulladék érkezett összesen? (140) Naponta beírják egy táblázatba az érkezett mennyiséget, viszont egy baleset folytán víz pettyes lesz a papír és elmosódnak a számok. Tudjuk, hogy minden nap végén ugyanaz a mennyiség érkezik be összesen. Segíts a táblázat kiegészítésében! Írd be a megfelelő számokat az üres helyekre! Ellenőrzés: Kivetítő segítségével.	megbeszélés tevékenykedte -tés	önálló munka	feladatlap kivetítő okostábla																															
	<table><tr><td></td><td>40</td><td>50</td><td>80</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>40</td><td>60</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td>30</td><td>10</td><td>20</td><td></td><td></td><td>50</td><td></td><td>30</td><td>60</td></tr><tr><td></td><td>70</td><td></td><td></td><td>80</td><td>50</td><td></td><td>70</td><td></td><td></td></tr></table>		40	50	80	40	50	60	40	60	20		30	10	20			50		30	60		70			80	50		70						
	40	50	80	40	50	60	40	60	20																										
	30	10	20			50		30	60																										
	70			80	50		70																												
	IV. REFLEKTÁLÁS																																		
6'	1. Szöveges feladat Oldjátok meg a szöveges feladatot a tanult módon! Ellenőrzés: kivetítő segítségével.	tevékenykedte -tés	egyéni munka	feladatlap kivetítő okostábla																															
	Egy újrahasznosító üzembe hétfőn 102 kg, kedden 35 kg, szerdán 43 kg papírt vittek. Csütörtökön kezdődik a feldolgozás. a) Hány kg papírt dolgozhatnak fel? b) Hány kg papír kell még ahhoz, hogy 200 kg-ot tudjanak újrahasznosítani?																																		

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések Reflexiók
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
1'	2. Házi feladat Munkafüzet: 26./ 10., 11.				
2'	3. Értékelés Fejezd be a mondatot! Nekem a mai órában az tetszett,		frontális osztálymunka		