

2021 Határtalanul

Derecskei Bocskai István Általános Iskola

HAT-KP-1-2021/1-000901

" Tündérek és lovagok földjén - a Szászföld rejtelsei"

Célország: Románia

Az utazás kezdő időpontja: 2022. május 26.

Hazaérkezés időpontja: 2022. május 30.

Diákok száma összesen: 30 fő

Ebből SNI diákok száma: 6 fő

Kísérők száma összesen: 4 fő

Ebből kísérő pedagógusok száma: 4 fő

Az utazás(ok) során megtett km (autóbusz esetén menetlevéllel igazoltan): 1811km

Napok száma: 5 nap

Előkészítő foglalkozás időpontja, rövid leírása: Dátum: 2022.05.20.

Leírás:

Iskolánk sikeresen pályázott **Határtalanul!** program keretében. A pályázat programjának összeállításában és a megvalósításban, a Szászföld hőseire emlékeztünk. Megtörtént a Határtalanul! program ismertetése. A pályázatban benyújtott program bemutatása a benne résztvevő pedagógusok segítségével kezdődött. A felkeresett terület/Erdély/Székelyföld történelmét, földrajzát tanulmányoztuk. Ezen kívül Erdélyhez kapcsolódó verseket hallgattunk meg.

Megismerhettük a Szászföld történelmi gyökereit és jelentőségét. Tudatosítottuk a tanulóknak, hogy másik országban fognak járni, iskolánkat, városunkat, hazánkat képviseljük, így megbeszéltük az elvárt magatartást. A fotó és videó készítő felelősök kiválasztása megtörtént, akárcsak az előzetes feladatok kiadása is.

A Határtalanul! program célja, hogy az adott korosztállyal felkereshessük a Kárpát-medence magyar lakta területeit.

A tanulmányi kirándulást megelőzően a történelem szakos kolléga tartott érdekesítő előadást, hogy minél többet megtudjunk Erdélyről és az ott élő magyarokról.

Digitális táblán és történelmi térképeken megnéztük azokat a területeket, amelyeket az utunk során fel fogunk keresni, majd mindenki a jegyzetfüzetébe a fontosabb tudnivalókat felírta.

Izgatóan vártuk az utazást, a tanévkezdés óta folyamatosan készültünk rá. Nemcsak testben, de szellemben, lélekben is. Az előkészítő foglalkozás keretében felkészítettük tanulóinkat az

utazásra, valamint kis csoportokban ők is kaptak feladatokat. Előzetesen készültek a városok, a látnivalók történetéből, a számunkra fontos történelmi személyek életével kapcsolatos fontosabb eseményekről. Ezeket a kiselőadásokat az adott helyszínen hallgattuk meg.

A 7. évfolyam osztályfőnökeivel átbeszéltük a toleráns és kooperatív viselkedés szabályait.

Sokat tanultunk és már nagyon vártuk a tanulmányi kirándulást!

Értékelő óra időpontja, rövid leírása: Dátum: 2022.06.10.

Leírás:

A hazaérkezésünket követően megtartottuk az értékelő órát, amelyen felidéztek a kirándulás során felkeresett helyeket és történelmi eseményeket. Megnéztük az elkészített fotókból összeállított bemutatót, és megtekintettük a videófilmet, ezután mindenki elmondhatta legkedvesebb emlékét, Erdélyben szerzett élményeit, s beszélgettünk arról, hogy ki milyennek ismerte meg az erdélyi magyar embereket és diákokat. Érdekes feladatsort oldottunk meg a meglátogatott nevezetességekről.

Felidéztek az általunk felkeresett sok-sok történelmi emléket, építészeti és egyházi alkotást, és megállapítottuk, milyen sok ismerettel bővült tudásunk.

Jó érzés volt látni, hogy mennyire megérintette a gyerekeket az együvé tartozás és a hazaszeretet érzése. Öröm volt együtt tanulni, tapasztalatokat gyűjteni és szórakozva tanulni.

A képeket nézegetve mindenkiben megelevenedett a sok-sok felejthetetlen pillanat, egy-egy kedves személyes emlék. Romániába mentünk, de Erdélyből jöttünk haza! Úgy gondolom mindannyiunk nevében mondhatom: Erdély, visszavágyunk!

Kérjük foglalja össze a projekt legfontosabb eredményit, tapasztalatait:

Kirándulásunk a résztvevők, a vendéglátóink és a szülők értékelése szerint is kiválóan sikerült. Fontos eredmény a pályázat címében is szereplő gazdag történelmi múlttal rendelkező Szászföld alaposabb megismerése. A tanulmányi kiránduláson zömében szociálisan hátrányos helyzetű tanuló vett részt, közülük sokan még nem jártak külföldön. A projekt során magyarságtudatuk fejlődött, megtapasztalhatták, hogy a határainkon kívül is élnek magyar nyelvet beszélő emberek. Felkerestünk számos történelmi esemény helyszínét, csodás hegyvidéki tájakon barangolhattunk. Erősödött magyarságtudatuk, büszkén megtapasztalhatták, hogy csodás örökség birtokosai vagyunk, milyen gazdag a magyar történelem, a kultúra kincsestára.

A támogatás felhasználásának részletezése, a tanulmányi kirándulás rövid bemutatása (ismertesse a megvalósított feladat célját 3.1 szerint):

A pályázatunk programját úgy állítottuk össze, hogy Erdélyben barangolva felkeressük azokat a településeket és erődtemplomokat, melyek a magyar történelmünk jeles helyszínei. Megemlékezünk azokról a történelmi eseményekről, melyek közvetve vagy közvetlenül a felkeresett helyeken zajlottak le, vagy a történelmünk kiemelkedő családjainak volt a tulajdona. Célunk az, hogy a tanulóink megismerjék a mai határokon túli történelmünket, gyökereinket, az ősi családokat, és érezzék azt, hogy a határon túl is otthon vagyunk.

1. nap

Szászföld Erdély legtöbb látnivalóval büszkélkedő régiója, hamisítatlan középkori hangulatot árasztó városaival, impozáns váraival, magas kőfallal körülvett jellegzetes erődtemplomaival. A hajdani szászok vidéke vonzza a legtöbb külföldi turistát az országba, idegenforgalma magasan a legfejlettebb, legszervezettebb egész Romániában.

Amikor **Székelyudvarhelyre** érkeztünk, akkor megtekinthettük a főtéren álló honvédszobrot és a Benedek Elek Főiskolát, amely egy szépen felújított katolikus intézmény. Itt volt a szállásunk, ahonnan indulva a következő napokban felfedeztük a Szászok és a Székek vidékét. A székelyek központja volt évszázadokon keresztül. A Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium a legnagyobb hírnevű protestáns oktatási központok egyike.

2. nap

Következő állomásunk **Kézdivásárhely** volt. Becenevén „a vargák városa”, avagy a „céhek városa”. Aki erre jár, annak mindenképpen érdemes időt szánnia a trapéz alakú főtér, a Céhtörténeti Múzeum és a városháza megtekintésére. A művészettörténet és a rajz volt a központi témája a foglalkozásoknak. Következő állomásunk **Oklánd** volt, melynek templomában a Kopernikusz csillagrendszerét ábrázoló mennyezeti kazettát csodálhattuk meg.

3. nap

A harmadik napon átváloztunk egy napra az erődtemplomok lovagjaivá, és bejártuk ezt a „tündéri” vidéket. Első állomásunk **Szászhermány** volt, a Szent Miklós templom, amelyet a XIII. század elején a Barcaságba települő Német Lovagrend és a teuton lovagokat követő német és vallon telepesek – őket később szászoknak kezdték nevezni – alapítottak.

Bejártuk egy rendhagyó történelemóra keretében az erődtemplom minden zugát, majd élményekkel telítve elindultunk tovább **Prázsmár** felé. A legnagyobb és legkülönlegesebb szász erődtemplom Brassótól északkeletre található. A Világörökség részét képező, szinte bevethetetlennek épített vártemplom a történelem viharos századaiban a környék lakosainak védelméül szolgált, napjainkban teljesen helyreállítva, nyitott kapuval várja a látogatók hadát.

4. nap

Következő megállónk **Nagyszeben** volt. Ebben a gyönyörű szászföldvárosban megcsodálhattuk a patinás hangulatú belváros épületeit és templomait. Ez a település egykor az erdélyi szászok kulturális és kereskedelmi központja volt. Látnivalói közül kiemelkedik az 1431 és 1520 között épült gótikus székesegyház.

5. nap

Utolsó napunkat a testvértelepülésünk **Székelykeresztúr** iskolájában kezdtük, amelyet már nagyon vártak a gyerekek. Petőfi Sándor utolsó éjszakáját idéztük fel az egykori Gyárfás kúria kertjében álló körtefa mellett. A körtefa az utolsó élő tanú, ki Petőfit "látta". Kányádi versét tanulói előadásban idéztük fel, kegyelettel adóztunk az emléke előtt, majd elhelyeztük az emlékezés koszorúját.

A székelykeresztúri iskolában a hasonló életkorú tanulókkal közös tevékenységeket valósítottunk meg. A programra versekkel is készültünk, és átadtuk az ajándékainkat.

Majd hazafelé vettünk az irányt. A tanulmányi kirándulásunk utolsó napján az Erdélyi-medence legnagyobb városát a kincses **Kolozsvárt** látogattuk meg. Erdély egyik legnagyszerűbb gótikus temploma, a Szent Mihály-templom magasodik a főtéren, mellette a város jelképének számító monumentális Mátyás király-szoborral. Az utunk végén a belváros déli szélén az erdélyi kultúra legnagyobb alakjainak panteonjába, a romantikus Házsongárdi temetőben tettünk egy felejthetetlen sétát. Majd búcsút intettünk azzal a reménnyel, hogy lesz még valami, amely visszahoz!

Külhoni csoporttal tervezett közös tevékenységek bemutatása: Vállalt

A Székelykeresztúri Petőfi Sándor Általános Iskola diákjaival találkoztunk, az iskolaépület megtekintése után közös programon vettünk részt a hasonló életkorú diákokkal. Nagy élmény volt a gyermekeinknek, hogy bepillantást nyerhettek az erdélyi iskola mindennapjaiba.

Magyarság Háza rendhagyó tanórán való részvétel bemutatása: Nem vállalt

Kárpátmedencei Bakancslistán és/vagy Rákóczi nyomában – Kárpátmedence útikönyvben szereplő helyszínre való látogatás bemutatása: Vállalt.

BAKANCSLISTA: Brassó – Kézdivásárhely – Nagyszeben – Oklánd – Szászsebes – Székelyudvarhely – Kolozsvár-Székelyudvarhely - Csíksomlyó - Bögöz – Oklánd.

Brassó - Brassó az erdélyi szászok és a Barcaság nem hivatalos fővárosa, és mivel kelet-nyugati irányban sok kereskedelmi út szeli át, egy nagy kereskedelmi központnak számít. Brassó régiót a 12. században alapították a betelepülő németek.

Kézdivásárhely - A Kárpát-medence legkeletibb magyar többségű városa, az egykori Kézdiszék központja. A Torja-patak mellett fekszik. Neve arra utal, hogy már a középkorban vásáros hely volt. A szó előtagja (kézdi) arra emlékeztet, hogy az itteni székelyek Szászkézdi vidékéről valók.

Nagyszeben - Az első szász telepések 1150 körül érkeztek, és megalapították kis településüket, a „Villa Hermani”-t. 1190-ből származik az első írásos dokumentum, egy egyházi levél, amit ma is a Vatikánban őriznek. A Hermansdorf nevet 1223-ban kapja hivatalosan.

1350 körül kezdődik meg a négygyűrűs falrendszer kiépítése. E falak mögött meghúzódva, házaikat összekapcsolva, rácsozott ablakokkal és álcázott lépcsőkkel sikerült többször is visszaverni a törököket. Ezek a jellemző épületegyüttesek adják a város érdekességét, szépségét. 1692-ben Erdély fővárosa lett, s maradt közel évszázadon át.

Székelyudvarhely - Az Udvarhelyi-medence gazdasági és művelődési központja. Székelyföld történelmi társadalom- és művelődéstörténetének legjelentősebb városa, s évszázados hagyományokra visszatekintő székhelye. Székelyudvarhely, a 660 éves kisváros, az Erdélyi-medence keleti-délkeleti peremövében, a Küküllő-dombvidék keleti szegélyén, a Nagy-Küküllő folyó felső szakasza mentén fekszik.

Csíkсомlyó - Könnyező Mária-kegyszobor, a magyarság legnagyobb búcsújáróhelye. A Csíkszereda melletti Csíkсомlyó a Kárpát-medence legismertebb zarándokhelye, a minden évben megrendezett pünkösdi búcsú a legnagyobb katolikus rendezvény egész Erdélyben. A neobarokk stílusú ferences kegytemplomban őrzik a világ egyik legnagyobb méretű kegyszobrát, a csodatévő Mária-szobrot.

Bögöz - A környék a népművészetek, hagyományok és szokások egy kiapadhatatlan kincsesbányája. Műemléktemplomáról és annak freskóiról híres község Székelyudvarhelytől 11 kilométerre, a Nagy-Küküllő és a Kányád-patak találkozásánál fekszik. Tiszteletes Úr emlékeztető előadást tartott nekünk a falakon látható Szent-László legendáról.

Oklánd - Oklánd keletkezéséről nincs sok konkrét adat, első említése a 16. századból származik, 1546-ban Ikland néven fordul elő az oklevelekben. Nevére vonatkozóan több feltételezés is létezik: a német *Ok Land*ből eredeztetve jelenthet tölgyes vidéket, mi is láthattuk a címerében a tölgyfát. Gyönyörű a templombelsőben a Kopernikusz csillagkép, amelyet mindenki megcsodálhatott a mennyezetre pillantva.

Témanap bemutatása a nemzeti összetartozás témájában, illetve a Nemzeti Összetartozás Napján: Vállalt

Ideje: 2022.06.04., 14.00 Helyszín: Iskolaépület, Derecske

Akadályversenyt szerveztünk iskolánk felsős tanulói számára, hogy többet tudjanak meg annak az Erdélynek a történetéről, kultúrájáról, amely az egykori Nagy-Magyarországtól a trianoni békediktátum következtében 1920. június 4-én elszakadt. Így kívántuk kifejezni együttérzésünket, szeretetünket az erdélyi magyarok iránt. Forgószínpadszerűen játékos versenyfeladatokat kaptak az osztályok Erdély nevezetességeiről az irodalmat, a történelmet, a földrajzot, híres embereket, népszokásokat, történelmi eseményeket érintve. A játékos vetélkedőn az Erdélyben járt hetedikes tanulók kísérték itthon maradt társaikat jelenlétükkel segítve őket a feladatok megoldásában. A tanulókat csapatokba osztottuk. Találószerűen, Erdellyel kapcsolatos neveket választottak, és a hetedikes tanulók rövid eligazítása után kísérőikkel elindultak az állomások felé.

Szálláshely: Székelyudvarhely Romantika Panzió /5 Nap/

Fakultatív program rövid bemutatása:

A Székelyudvarhelyen eltöltött napon a gyerekek kaptak szabadidőt a sétálóutca bejárására, és szuvenírek vásárlására volt alkalom. Esténként sportolási lehetőséget biztosítottunk a tanulóknak.