

2021 Határtalanul
Derecskei Bocskai István Általános Iskola
HAT-KP-1-2021/1-000900
"A székely föld sója - kalandozások a Sóvidéken"

Célország: Románia

Az utazás kezdő időpontja: 2022. május 26.

Hazaérkezés időpontja: 2022. május 30.

Diákok száma összesen: 30 fő

Ebből SNI diákok száma: 7 fő

Kísérők száma összesen: 4 fő

Ebből kísérő pedagógusok száma: 4 fő

Az utazás(ok) során megtett km (autóbusz esetén menetlevéllel igazoltan): 1141km

Napok száma: 5 nap

Előkészítő foglalkozás időpontja, rövid leírása: Dátum: 2022.05.20.

Leírás:

Iskolánk sikeresen pályázott **Határtalanul!** program keretében. A pályázat programjának összeállításában és a megvalósításban a legfontosabb szempont a felkeresett terület/Sóvidék/Székelyföld történelmének, földrajzának a bemutatása volt. A pályázatban benyújtott program ismertetése megtörtént. Ráhangolódás gyanánt Erdélyhez kapcsolódó verseket hallgattunk meg. Tudatosítottuk a tanulóknak, hogy másik országban fogunk járni, iskolánkat, városunkat, hazánkat képviseljük, így megbeszéljük az elvárt magatartást. A fotó és videó készítő felelősök kiválasztása megtörtént. Majd kiadtuk az előzetes feladatokat is. Célunk az volt, hogy tanulóink a történelem- és magyarórákon megtanultakat felidézzék. Programunk fontos része a határontúli magyar diákokkal való találkozás.

A tanulmányi kirándulást megelőzően a földrajz és a történelem szakos kollégáink tartottak érdekesítő előadást, hogy minél többet megtudjunk Erdélyről és az ott élő magyarokról.

Digitális táblán és történelmi térképeken megnéztük azokat a területeket, amelyeket az utunk során fel fogunk keresni, majd mindenki felírta a jegyzetfüzetébe a fontosabb tudnivalókat.

A 7. évfolyam osztályfőnökeivel átbeszéltük a toleráns és kooperatív viselkedés szabályait.

Értékelő óra időpontja, rövid leírása: Dátum: 2022.06.10.

Leírás:

A hazaérkezést követően megtartottuk az értékelő órát, amelyen felidéztük a kirándulás során felkeresett helyeket és történelmi eseményeket.

Megnéztük az elkészített fotókból összeállított bemutatót és a videófilmet is. Mindenki elmondhatta a legkedvesebb emlékét, Erdélyben szerzett élményeit, s beszélgettünk arról, hogy ki milyennek ismerte meg az erdélyi embereket, diákokat.

A tanulmányi kiránduláson résztvevő diákok felolvasták beszámolójukat. Felolvasva az utazásról írt fogalmazásaikat felidézhatték a legérdekesebb pillanatokat. A gyerekek a kiránduláson elhangzott verseket és dalokat is bemutatták. Játékos feladatok segítségével elevenítettük fel az utazás során szerzett élményeinket, tapasztalatainkat: a felkeresés sorrendjébe tettük a helyszíneket, párosítottuk a látnivalók neveit képeikkel, feltűztük a fotókat a térképre.

Kérjük foglalja össze a projekt legfontosabb eredményit, tapasztalatait:

Az erdélyi kirándulás során a gyerekek megtapasztalták, hogy milyen nagy számban élnek honfitársaink elszakítva az anyaországtól. Érdekesség volt számukra, hogy több száz kilométerre Magyarországtól is meg tudják értetni magukat az ott élőkkel, hiszen egy nyelvet beszélünk, történelmünk nagy része is azonos. Az út során több gondolat is megfogalmazódott bennük a hazaszeretettel kapcsolatban, éreztük, hogy az anyaországtól elszakított területen élőkkel is egy vérből származunk.

Olyan tanulók vehettek részt ezen a tanulmányi kiránduláson, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, 90%-uk soha nem járt külföldön. A projekt során magyarságtudatuk fejlődött, történelmi események helyszíneit láthatták, megcsodálhatták a hegyvidéki tájakat. Tantárgyi koncentráció is megvalósult az 5 napban: földrajz, természetismeret, magyar nyelv és irodalom, hon- és népismeret, testnevelés területén. Jelentős eredménynek érezzük, hogy amellet, hogy jól éreztük magunkat, növekedett a gyerekek között az összetartás, a csoportkohézió, fejlődött a tanulók szociális kompetenciája. A megvalósított programok és megélt élmények mellett a kirándulás óriási hozadéka a közösségépítés szerepében is rejlett, bár nem tudtunk bejutni néhány helyre felújítás miatt. A járványügyi helyzet sajnos nem tette lehetővé, hogy a meglátogatott iskola tanulóival hosszabb időt együtt tölthessünk.

A támogatás felhasználásának részletezése, a tanulmányi kirándulás rövid bemutatása (ismertesse a megvalósított feladat célját 3.1 szerint):

A Székelyföldnek egy ásványkincsekben gazdagon megáldott vidékét terveztük meglátogatni a tanulmányi kirándulás keretében. „A föld, amelyen járunk, egy tengerrész sógazdagságát rejtí magában. Sót izzad a föld, sóval vegyes az út pora.” (Hankó Vilmos: Székelyföld, 1896.

A pályázat programjának összeállításában és a megvalósításban az 1848-1849-es magyar szabadságharc eseményeire, hőseire szerettünk volna emlékezni a Sóvidék településein keresztül. Célunk az volt, hogy tanulóink a történelem- és a magyarórákon megtanult eseményeket a felkeresett helyszíneken felidézzék, és elhelyezzék az emlékezés koszorúit. Programunk fontos része a határon túli iskola tanulóival való kapcsolat.

1. nap

Első állomásunk **Segesvár** volt. Itt felidéztük Petőfi Sándor szerepét a szabadságharcban, és halálának a körülményeit is. Emlékkoszorút helyeztünk el a Petőfi-domborművön, Fehéregyházán. Történelmi sétát tartottunk a középkori hangulatú Segesvár óvárosában. Itt a középkori várépítészet elemeit:óratorony, diáklépcső, vártemplom/ figyeltük meg. A segesvári csata eseményeinek felidézése mellett tanári magyarázat és tanulói kiselőadás színesítette a programot. Szóba került Kányádi Sándor és Petőfi Sándor irodalmi kapcsolata. Ezek után megérkeztünk **Székelyudvarhelyre**, ahol a szállásunk volt, és megtekintettük a főtéren álló Benedek Elek Főiskolát és a szépen felújított katolikus intézményt.

2. nap

Következő állomásunk **Székelykeresztúr** volt, itt megtörtént Petőfi Sándor utolsó éjszakájának a felidézése az egykori Gyárfás kúria kertjében álló körtefa mellett. A körtefa az utolsó élő tanú, ki Petőfit "látta". Kányádi verse szerint. A gyerekek tanulói kiselőadással és versmondás keretében idézték meg Petőfi költészetét. Látogatást tettünk a Petőfi Sándor Általános Iskolában, amely találkozási ponttal versekkel is készültünk, és átadtuk az ajándékainkat az ottani diákoknak. Következő célpontunk **Farkaslaka** volt. Itt megtekintettük Tamási Áron emlékházát, és megkoszorúztuk a sírját.

3. nap

"És midőn a gyönyörű kép a lelket elragadja, eszünkbe jut a múlt" írja Jókai a legmagyarabb városhoz közeledve. Felkeresi Budvár, Rika kövét és a Székelybánja várát. **Székelyudvarhely**en mint az egykori székelyszékek központi városában mi is megismerkedtünk a székelyekkel, történelmükkel és szokásaikkal. A történelmi tényeket legendákkal, történetekkel színesítettük, majd sétát tettünk a város főterén, a várban, és ellátogattunk a Jézus szíve kápolnába.

Majd utunk a **Nyerges-tetőre** vitt, ahol Tuzson János és hős katonáinak emlékét idéztük fel a kopjafák tövében. Elhelyeztük a Derecskei Önkormányzat által állított kopjafára koszorúnkat a szabadságharc egyik utolsó véres ütközetének a helyszínén.

4. nap

Következő napunkon **Oklánd** községe felé vettük az irányt. A község templomában a Kopernikusz csillagrendszerét ábrázoló mennyezeti kazettát tekintettük meg.

Csíksomlyó a Világ magyarságának a legfontosabb szakrális helye. Megcsodálhattuk a kegytemplomot, a mise után közelről láthattuk a több mint két méteres, hársfából készült Szűz Mária szobrot. A lelki feltöltődés után elsétáltunk a barátok feredőjéhez, ahol a bátrabbak belenyúlhattak a jéghideg szénsavas vízbe. A bátorságpróba után irány a Nyereg, ahol a stációkon keresztül elértük a búcsú helyszínét.

5. nap

Parajd a Sóvidék központja. Jókai eljut Parajd környékére: "a sóhegyek kopárak, mert a só csak állatot táplál, növényt nem." Végig sétáltunk a só úton, és megvizsgáltuk ezt a "nemes ércet", mert ez az egyetlen ásvány, amit meg lehet enni. Megbeszéltük a só kémiaját, és felidéztük a környező hegyek mondavilágának alakjait. Megtudhattuk a programokból azt is, hogy miért nevezik most már inkább aranybányának a világhírű volt Sóbányát.

Ezután a **Hesdát patak** mély és szűk áttörési völgye volt a célpontunk, vagyis a **TORDAI - HASADÉK** volt a program színhelye.

Az igazán tartalmas nap késő délutánján rövid sétát tettünk **Nagyvárad** központjában.

Külhoni csoporttal tervezett közös tevékenységek bemutatása: Vállalt

A Székelykeresztúri Petőfi Sándor Általános Iskola diákjaival találkoztunk, ahol is egy rendhagyó magyarórán vehettünk részt. Találkoztunk magyar anyanyelvű diákokkal és tanáraikkal.

Magyarság Háza rendhagyó tanórán való részvétel bemutatása: Nem vállalt

Kárpát-medencei Bakancslistán és/vagy Rákóczi nyomában – Kárpát-medence útikönyvben szereplő helyszínre való látogatás bemutatása: Vállalt.

BAKANCSLISTA: Székelyudvarhely - Csíksomlyó - Bögöz – Oklánd.

Székelyudvarhely: Az Udvarhelyi-medence gazdasági és művelődési, a Székelyföld és a székely székek központja volt évszázadokon keresztül. Székelyföld történelmi, társadalom- és művelődéstörténetének legjelentősebb városa, s évszázados hagyományokra visszatekintő székhelye. Székelyudvarhely, a 660 éves kisváros, az Erdélyi-medence keleti-délkeleti peremövében, a Küküllő-dombvidék keleti szegélyén, a Nagy-Küküllő folyó felső szakasza mentén fekszik.

Csíkсомlyó - Könnyező Mária-kegyszobor, a magyarság legnagyobb búcsújáróhelye. A Csíkszereda melletti Csíkсомlyó a Kárpát-medence legismertebb zarándokhelye, a minden évben megrendezett pünkösdi búcsú a legnagyobb katolikus rendezvény egész Erdélyben. A neobarokk stílusú ferences kegytemplomban őrzik a világ egyik legnagyobb méretű kegyszobrát, a csodatévő Mária-szobrot.

Bögöz - A környék a népművészetek, hagyományok és szokások egy kiapadhatatlan kincsesbányája. Műemléktemplomáról és annak freskóiról híres község Székelyudvarhelytől 11 kilométerre, a Nagy-Küküllő és a Kányád-patak találkozásánál fekszik. Tiszteletes úr emlékezetes előadást tartott nekünk a falakon látható Szent-László legendákról.

Oklánd - Oklánd keletkezéséről nincs sok konkrét adat, első említése a 16. századból származik, 1546-ban Ikland néven fordul elő az oklevelekben. Nevére vonatkozóan több feltételezés is létezik: a német *Ok Land*-ből eredeztetve jelenthet tölgyes vidéket, mi is láthattuk a címerében a tölgyfát. A gyönyörű templombelsőben a Kopernikusz csillagkép látható, amelyet mindenki megcsodálhatott a mennyezetre pillantva.

Témanap bemutatása a nemzeti összetartozás témájában, illetve a Nemzeti Összetartozás Napján: Vállalt

Trianoni emlékműsor a hetedik osztályosok előadásában.

Ideje: 2022.06.04. Helyszín: Iskolaudvar, Derecske

A megemlékezés méltó keretek között, a hetedikes tanulók szereplésével, és más évfolyamokról bevont táncosok előadásával valósult meg. A témanap keretein belül a műsor által a tanulók mélyebben megismerhették a nemzeti összetartozás fogalmát, történelmi jelentőségét. A műsor jó alkalmat adott arra, hogy bemutassuk a nemzeti összetartozásunkat a verseken, zenei blokkokon, a közös énekléseken keresztül. Élmény volt látni a magyarlakta vidékek különböző népviseleteiben bemutatkozó diákokat, együtt táncolni velük a hangulatos táncházban.

Szálláshely: Székelyudvarhely Romantika Panzió /5 Nap/

Fakultatív program rövid bemutatása:

A Székelyudvarhelyen eltöltött napon a gyerekek kaptak szabadidőt a sétálóutca bejárására, és szuvenírek vásárlására volt alkalom. Esténként sportolási lehetőségeket biztosítottunk a tanulóknak.