

Fenntarthatósági Témahét

az alsó tagozaton

2022. április 25-29.

A témahéthez szorosan hozzátartozik a Föld napja. Erről minden osztály megemlékezett valamilyen formában. Technika vagy rajz óra témáját szolgáltatta, és a munkadarab kapcsán beszélgettek róla, mások rövid videó vagy PPT bemutató gondolatindítója után emlékeztek meg a jeles napról.

Az alsó tagozat minden osztálya bekapcsolódott a témahétbe. Némelyek egy-egy rajz, technika vagy más tanóra keretében. Mások az egész hetet átfogó központi témával foglalkoztak. Volt osztály, ahol a tananyag átcsoportosításával erre az időszakra helyezték a fenntarthatósághoz, környezettudatos magatartáshoz kapcsolódó ismeretek tanulását.

Ezen a héten vett részt minden alsós tanuló a **Zöld Követ Egyesület „Lakatlan sziget”** című játékában. Csatlakoztak az eltérő tantervű tagozat tanulói is. Tornatermünkben évfolyamonként váltakozva jelentek meg az „indián törzsek” akik különböző játékos feladatok megoldásával „hódították meg” a szigetet, próbálták okosan használni a természet adta lehetőségeket, és „túlélni” a nehézségeket. Két osztály online játékot választott. A gyerekek rendkívül élvezték, és megállapíthattuk, hogy hasznos és kellemes volt a délelőtt.



A feladatbank



Feladatok kiosztása



Mit is kell itt csinálni?



Elkél egy kis segítség



A játékos feladatok



Kész. Mi a következő?

Az 1. a osztályban a gyerekekkel a témahét keretében beszélgettünk a vízről, annak fontosságáról, a szelektív hulladékgyűjtésről és az újrahasznosításról.

A környezetszennyezés károsító hatásait képek segítségével ismertük meg. Készítettünk papírból Földet, vízcspepeket.



Újrahasznosításként
papírgurigát használtunk fel,
amiből egy virágdísz
készítettünk.



Részt vettünk a Zöld
követ programján is, ahol
izgalommal, jó hangulatban
és csapatmunkában oldottuk
meg a feladatokat.



Mondókákkal, dalokkal tettük változatosabbá a napok programját. A környezetünk szépítéseként virágültetést végeztünk.



Nagy Ildikó és Szabóné Dömölki Orsolya

Az **1. b** osztály tanulói figyelmesen hallgatják a Zöld Követ Egyesülettől érkezett Zsanett néni bevezető meséjét. Majd indián törzssé alakultak, és megküzdöttek a Lakatlan sziget kihívásaival. A nehézségek közepette néha igényelték tanító nénijük, Nagyné Szegedi Ildikó segítségét. Mindannyian élvezték a játékot, és a végén nagy örömmel vették át megérdemelt ajándékaikat, az uzsonnás dobozokat.



Az **1. c** osztály a Fenntarthatósági Témahéten, kedden bekapcsolódott a Zöld követ játékába.



Pénteken a gyerekek az iskola udvarán virágot ültettek, hogy még szebb legyen a környezetük. A növények további gondozását is vállalták.

Hegyesi Ildikó

Az **1. d** osztály kedden csatlakozott a Zöld követ „Lakatlan sziget” játékához. Minden tanuló izgatottan fejtette a számukra még kissé nehéz rejtvényeket. De mindent beleadtak, és élvezték a közös tevékenységet Váncsodiné Csizmadia Katalin tanító néni vezetésével.



A 2. a osztályosok a keddi napon lelkesen részt vettek a „Lakatlan sziget” játékban.



Azt követően Debrecenben, a Botanikus Kertben és az Agorában voltak a gyerekek.



Pénteken virágot ültettek, illetve technika órán virágot készítettek anyák napjára.



Alexi-Kiss Csilla

A 2. b osztályosok izgatottan várták a feladatokat, amit a Zöld Követ Egyesület kínált. A játékban átérték a Lakatlan szigetre került indián törzs megpróbáltatásait, küzdelmét a természettel. Végül győztesen kerültek ki a dologból, és közben kellemesen töltötték az időt.



A 2. c osztály tanulói ügyesen tevékenykedtek a Zöld követ „Lakatlan sziget” játékában. Nagyon élvezték a feladatokat, és jól együttműködtek a megoldásban.



Péntek délután ők is kivették részüket az iskolaszépítésből, a közös virágültetéssel.



Marczin Lászlóné és Váncsodi Edit tanító nénik

A Fenntarthatósági Témahét keretén belül a **2. d** osztály ebben a tanévben a „**Szeresd a virágokat**” projektet választotta, hiszen „aki a virágokat szereti, rossz ember nem lehet”. Tanulóink figyelmét a virágok fontosságára, természetbeni szerepére, szeretetére, gondozására, ültetésére hívtuk fel.

Matematika órán Kisvakond kertjét ültettük be virágokkal. Minden elültetett virághoz tartozott virággal kapcsolatos matematikai, logikai feladvány. Például: Sudoku, számrejtvény, kakukktojás, maradékos osztás:



$$\begin{aligned} \text{Blue flower} \cdot \text{Yellow flower} &= 30 \\ \text{Red flower} - \text{Blue flower} &= 45 \\ \text{Yellow flower} + \text{Yellow flower} + \text{Yellow flower} &= 18 \\ \text{Blue flower} + \text{Yellow flower} + \text{Red flower} &= ? \quad 61 \end{aligned}$$



Ének órán virágokról szóló dalokat énekeltünk anyák napjára készülve. Irodalom órán A három pillangó című Jékely Zoltán elbeszélést dolgoztuk fel, ebben a műben megismerkedtünk az önző tulipánnal és liliummal.



Testnevelés órán Zöld Követ Egyesület a Fenntartható jövő(nk)ért 2022 program keretében a Lakatlan sziget játékon vettünk részt nagy örömmel.

Nyelvtan órán a kiejtéstől eltérő helyesírású szavakat dolgoztuk fel a virágok és a méhek segítségével, illetve Biri boszorkány műhelyébe is ellátogattunk, ahol a különböző bájjalok készítését tanulhattuk meg a kedves boszorkánytól. Szavakat toldalékolunk, szótagokból szavakat alkottunk.



Etika órán védett növényekkel, virágokkal foglalkoztunk. A gyerekek füzetjeikbe rajzokat készítettek az általuk kiválasztott növényekről. Technika órán WC papír gurigából



Rajz órán hatalmas virágokat rajzoltunk először ceruzával, majd filctollal a vonalakat megerősítettük, aztán olajpasztellel, zsírkrétaival kiszíneztük a szirmokat és a háttérrel.



Szabadidős foglalkozás keretén belül kibicikliztünk a BEKI kertészetbe, ahol a rengeteg, csodaszép virág mellett bepillantást nyerhettünk a kertészet életébe. A tulajdonos megmutatta a gyerekeknek a különböző gépeket, melyek megkönnyítik az ott dolgozók munkáját. Látogatásunk után a tőlük kapott begóniákat kiültettük ládába, melyek az ablakainkat díszítik. Köszönjük a lehetőséget és a virágokat Békésiné Kiss Gabriellának!



A beszámolót készítette: Farkas Irén és Varróné Szöllősi Edit tanító nénik

A 3. a osztályos tanulók a Fenntarthatósági Témahéten részt vettek a „Lakatlan sziget” című játékban. Örömmel fejtették meg a rejtvényeket és a fejtörőket.



A Föld napja alkalmából megcsodálták a Botanikus Kert gyönyörű növényeit, majd az Agóra Tudományos Élményközpontban meghallgatták a Bolygónk a Föld című ismeretterjesztő előadást, megtekintették a Zenélő villámok bemutatót és felfedezték az interaktív tér izgalmas játékait.



Iskolánk virágosítása alkalmából gyönyörű virágokkal díszítették osztálytermük ablakait.



Homokiné Erika és Kabainé Gyöngyi tanító nénik

A **3. b** osztállyal a keddi napon részt vettünk a Zöld Követ Egyesület online programján, majd környezetismeret órán a víz, vízpart növényvilágáról tanultunk.



A csütörtöki rajz órán „búvárkodtunk”, vízi élővilágot készítettünk. Pénteken olvasás órán a Nagy Kócsag élőhelyét és életmódját ismertük meg, majd technika órán almaleves dobozok újrahasznosításával magokat ültettünk, amelyeket az osztályban fogunk nevelni az elkövetkezendő hetek folyamán. Az iskola udvarának „zöldítésében” is tevékenyen részt vállaltunk, palántáinkkal a parkoló ágyásait dekoráltuk a 2. c osztállyal közösen.



Kunné Gál Edit

Április 25-29. között a Fenntarthatósági Témahét került megrendezésre, amelynek kiemelt témái a víz, az egészségvédelem, a felelős fogyasztás, valamint a hulladék kérdésköre. A 3. c osztályos gyerekekkel Ötletbörzét tartottunk. Sok érdekességet osztottak meg, egészítették ki egymás gondolatait. Mit tehetünk mi? Építsünk közösséget, zöldítsük a környezetünket, ültessünk fát, termeljünk haszonnövényeket, komposztáljunk, éljünk műanyagok nélkül, váltsunk környezetbarátszerekre, félkész, kész helyett együnk friss hazait. Ajándék a környezetnek, egészségednek.



Szükséges, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért. Ennek kapcsán a Zöld Követ Egyesületet ismerhette meg az osztály. Csoportos foglalkozásokon szívesen részt vettek. Megismerték a „Beszélő térkép” című plakátot, amelyen az ősi indián mesemondó tanácsait nyomozhatták ki.

További feladatokban is remekeltek: állítások csoportosítása, memóriajáték és páros munkában is helyt álltak.



Egy óriásplakátot készítettek az élővilágról. Végezetül, a tantermünket díszítettük virágokkal. A gyerekek ügyesek voltak, s örömmel vettek részt a feladatokban.

Nagy Renáta és Turányiné Balogh Beatrix

A 3. d osztállyal a Fenntarthatósági Témahét keretein belül mi is hozzájárultunk iskolánk szépítéséhez. A gyerekek virágokat hoztak, melyeket nagy lelkesedéssel ültettek virágládákba. Gondozásuk is a mi feladatunk lesz, ez jó lehetőséget ad arra, hogy környezetünkben élő növényeket felelősen ápoljuk.



A Zöld Követ is ellátogatott hozzánk. Sok érdekességet megtudtunk arról, mit is tehetünk bolygónk védelméért. Azt, hogy a legkisebb dolog is számít. A tableten végzett feladatok, pedig színessé és élményszerűvé tették az előadást, amelybe a tanító nénik is nagy izgalommal kapcsolódtak be.



Kissné Rutterschmidt Éva és Hatházi Veronika

A 4. a és 4. b osztályos tanulók a Zöld követ „Lakatlan sziget” játékában vettek részt. Nagy buzgalommal vetették magukat a játékos feladatok megoldásába, és úgy belejöttek, hogy miután a 6 alapeladatot elvégezték, ebédig még a tartalékfeladatokból is kértek egy kis repetát. Ezek után büszkén vehették át jutalmukat, az ivópoharakat.



Fertő tó és környéke



Hollókő



Pannonhalma



Tokaji borvidék



Pécs



Alpokalja



Göcsej

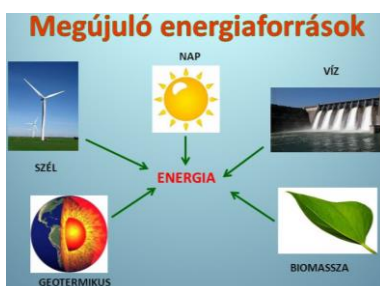


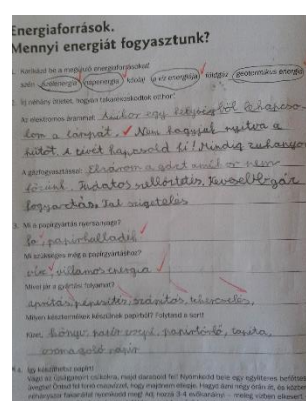
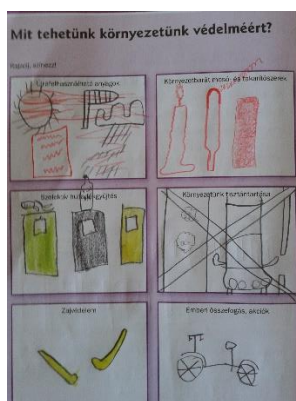
Figyeltél? Felelj, ha tudsz!



Aggtelek

Környezetismeretből összehasonlítottuk a megújuló és nem megújuló energiaforrásokat. Kisfilm segítségével nyomon követtük a papírgyártás folyamatát, és láttuk, mekkora a különbség, ha fát illetve hulladék papírt használnak nyersanyagként. Arról is láttunk rövidfilmeket, hogyan lehetünk tudatosabb környezetvédők, mi módon csökkenthetjük az ökológiai lábnyomunkat.

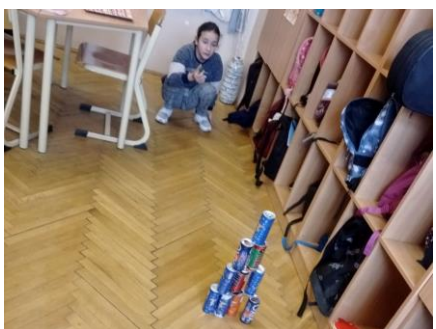




Mi is részt vettünk a „Lakatlan sziget” játékban. Nagyon tetszett, érdekesek voltak a feladatok, ennek mintájára a Tüskevár c. olvasmányunkhoz mi is készítettünk egymásnak rejtvényeket, játékos feladatokat.



Technika órán újrahasznosítottunk PET palackokat, kupakokat, dobozokat. Ezek felhasználásával játékokat terveztünk és készítettünk, majd nagy örömmel próbáltuk ki azokat.



Hagyományainkhoz híven anyák napjára is készültünk. Rajz órán (a papírgyártás végtermékét felhasználva) térbeli ajándékkártyát csináltak a tanulók:





Szintén „újrahasznosítás” jelszóval kezdeményeztük használt ruhák cseréjét. Ami marad, felajánljuk a Jóléti Szolgálatnak.

Pénteken a felhívásnak eleget téve, iskolaszépítésben vettünk részt. A szülők által felajánlott virágládákat megtöltöttük a hozott virágfölddel, és beleültettük a szintén felajánlásból származó virágpalántákat. Köszönjük a szülői hozzájárulást.



A folytatás: elkezdtek szervezni a következő hétre a papírgyűjtést, hiszen látták a papírgyártásról szóló kisfilmben, ha hulladékpapírt használnak alapanyagként, erdőket menthetünk meg. Így tehetjük környezettudatosabbá a gyerekeket, rajtuk keresztül pedig a családokat is.

Gulácsi Ilona és Tóthné Hack Ágnes

A Fenntarthatósági Témahét szervezése és lebonyolítása sikeresnek mondható. Minden osztályt, gyereket és pedagógust megmozgatott, néhány osztály tanítói irányításával példaértékű munkát végzett, amint a fenti beszámolókból is kitűnik.

Tökéletesen simult az ÖKO-iskolai profilunkba és iskolai munkatervünkbe. A cél, az volt, hogy odairányítsuk a figyelmet a környezetünkre. Közösén gondolkodtunk környezetbarát magatartásról, hogy takarékosabban bánjunk az értékeinkkel, hulladékot szelektíven gyűjtsünk, amit lehet, újra hasznosítsunk, tudatosan vásároljunk, csökkentsük ökológiai lábnyomunkat. A természet kincseit okosan használjuk, és ne borítsuk fel annak egyensúlyát. Környezetünket tegyük szebbé, élhetőbbé.

A tanulók mindezekről nemcsak filmeket néztek, kiselőadásokat hallgattak, olvastak, és beszélgettek, hanem maguk is cselekvően részt vettek benne, amit a sok elkészült munkadarab, a virágos iskolaudvar és a kapcsolódó hulladékgyűjtés is ékesen bizonyít.

A lehetőségeinkhez mérten a témahéten a fenntartható jövőért tettünk egy kis lépést előre. Köszönet érte minden résztvevőnek, segítőnek és támogatónak.

Gulácsi Ilona